Borghildur Jósúadóttir
Kennari í Grundaskóla Akranesi

HVAÐ GETUR ÞÚ GERT ÚR STAFNUM ÞÍNUM?

ÚR AÐALNÁMSKRÁ GRUNNSKÓLA

- Skólinn ákveður aðgreind eða samþætt námssvið
- Nemendur þroska með sér sjálfstætt gildismat
- Þátttaka og þjálfun í gagnrýnni umræðu
- Allir hafa hæfileika til að skapa
- Vega og meta mismunandi valkosti og sjá afleiðingar af vali sínu

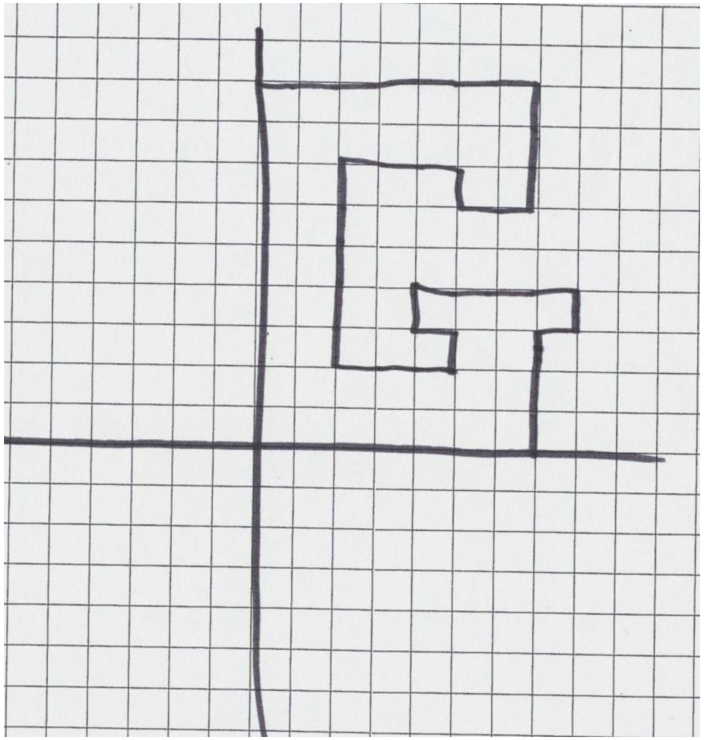
Verkefnið

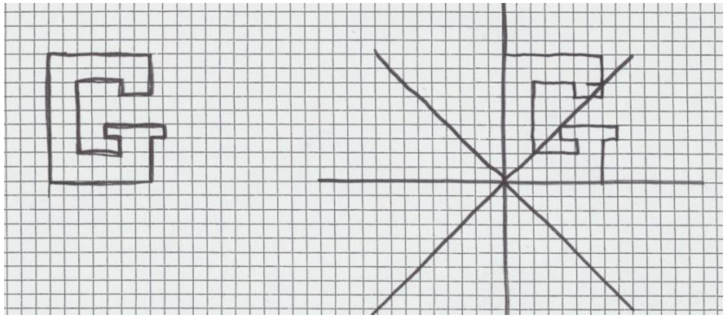
- Samþættir stærðfræði og textílmennt
- Unnið út frá kaflanum Hnitakerfi og flutningar úr bókinni Átta-tíu 2
- Ætlað nemendum í áttunda bekk
- Þarf allt að 18 kennslustundir

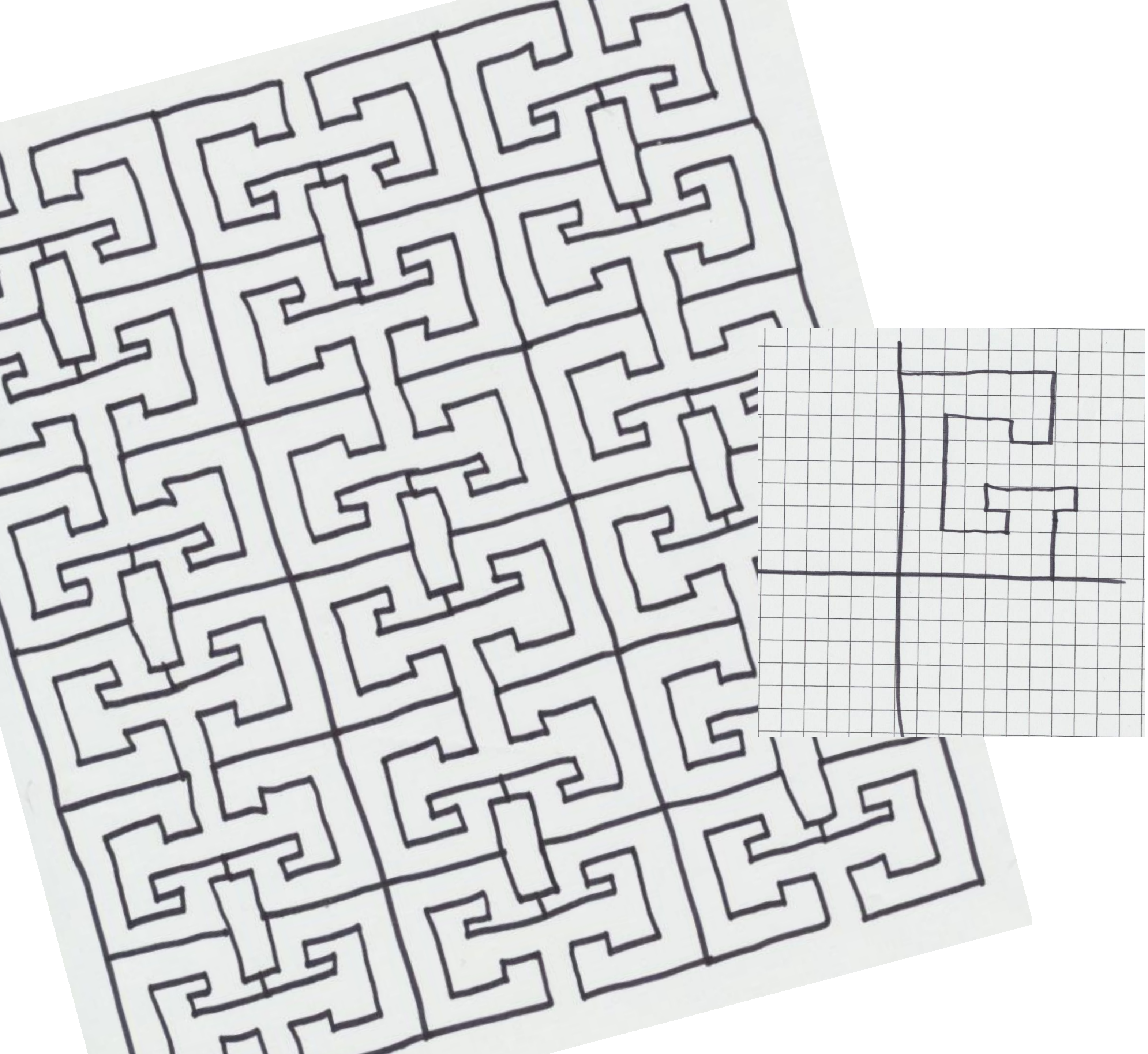
HVAÐ GETUR ÞÚ BÚIÐ TIL ÚR STAFNUM ÞÍNUM? VERKLÝSING

- Teiknaðu upphafsstafinn í nafninu þínu inn í hnitakerfi.
- Prófaðu að spegla, hliðra eða snúa stafnum og búa þannig til munstur – gott að nota spegla og smjörpappír.
- Gerðu nokkrar tilraunir og prófaðu þig áfram.
- Veldu eina tillögu og búðu til flóknari munstur, jafnvel á blað með misstórum rúðum.
- Veldu liti og gerðu nokkrar litatillögur.
- Að lokum áttu að yfirfæra munstrið í jafa og sauma með krosssaumi.

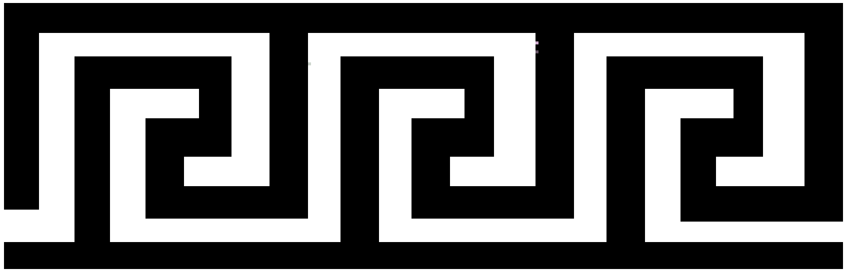
HNITAKERFI OG FLUTNINGAR

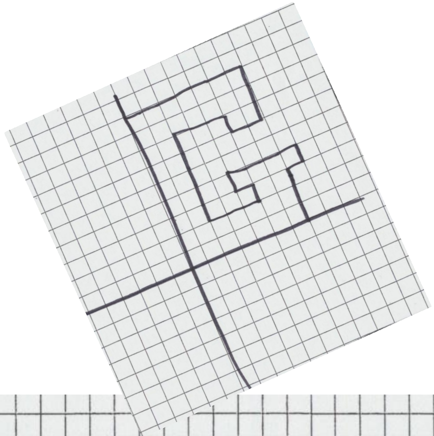


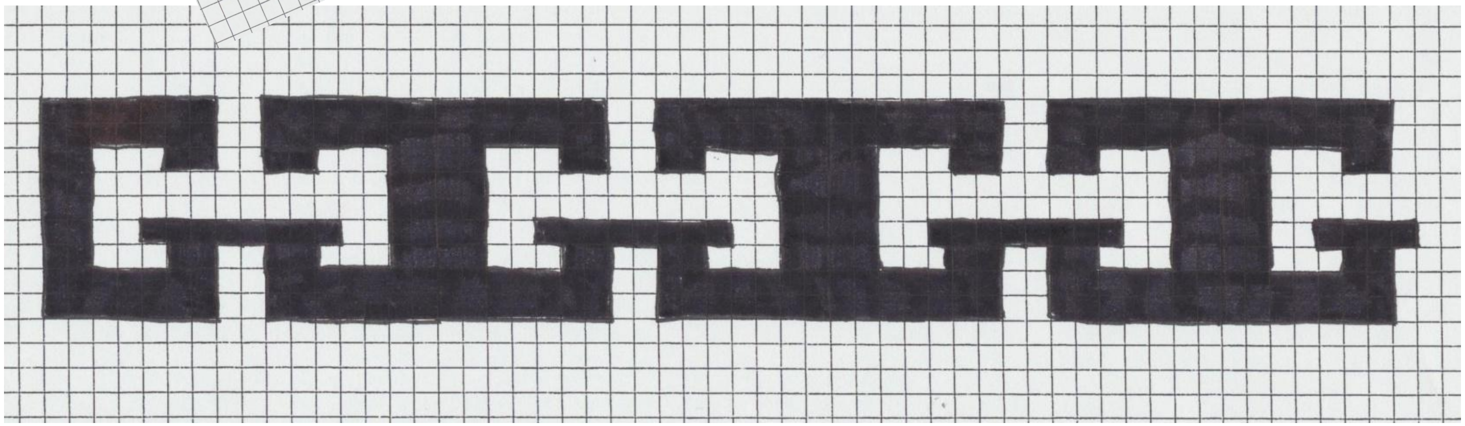




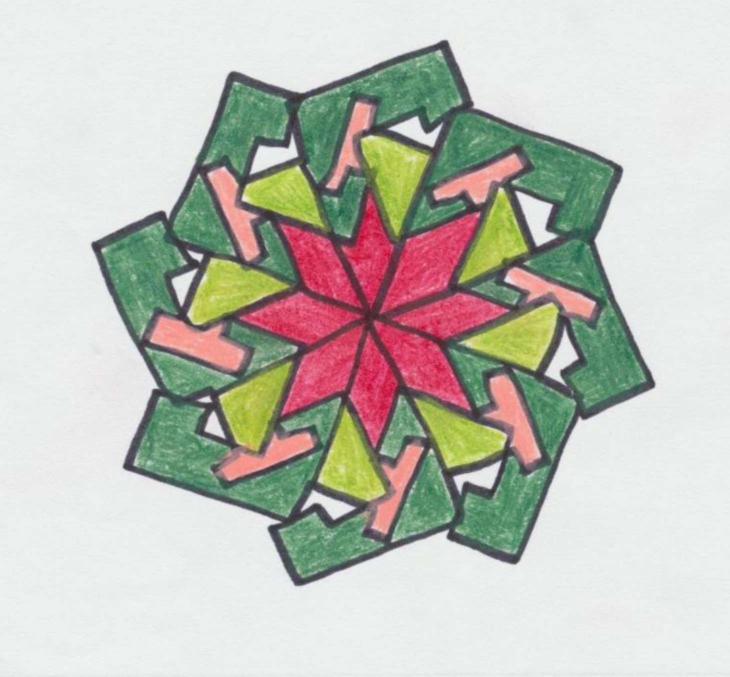
PÚÐI OG MUNSTUR SÓTT AF NETINU

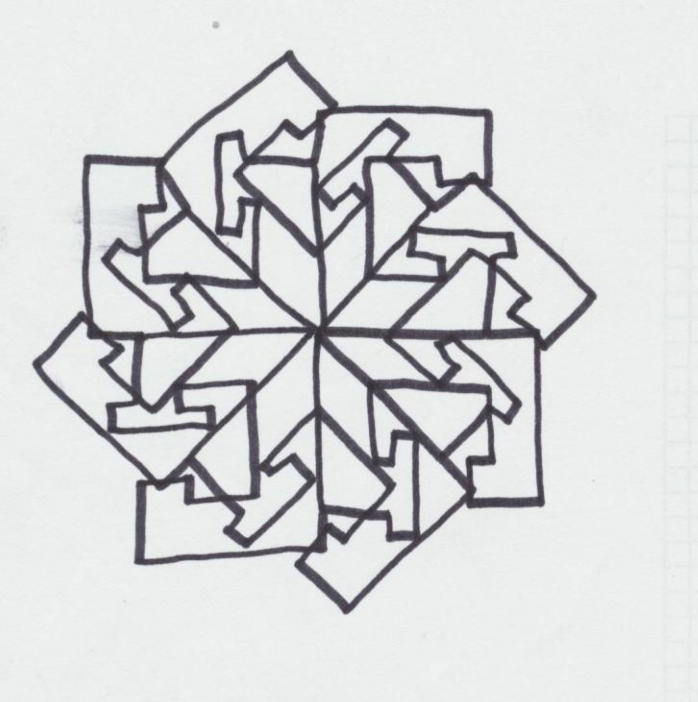






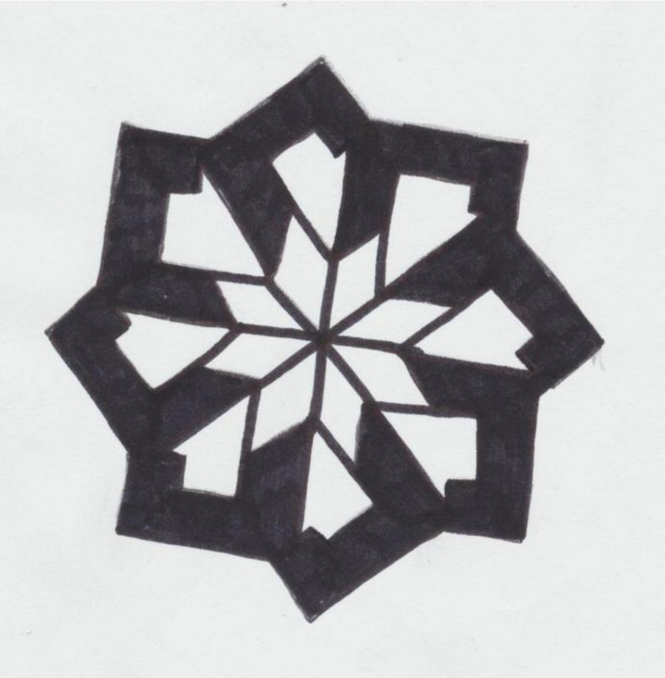
SNÚNINGUR UM 45°





AF HVERJU ER SKÖPUN MIKILVÆG?
SKÖPUN – RITRÖÐ UM GRUNNÞÆTTIR MENNTUNAR BLS. 13

- Með því að vera skapandi í störfum sínum og tómstundum, hvert svo sem starfið er, getur fólk öðlast fullnægju og lífsgleði.

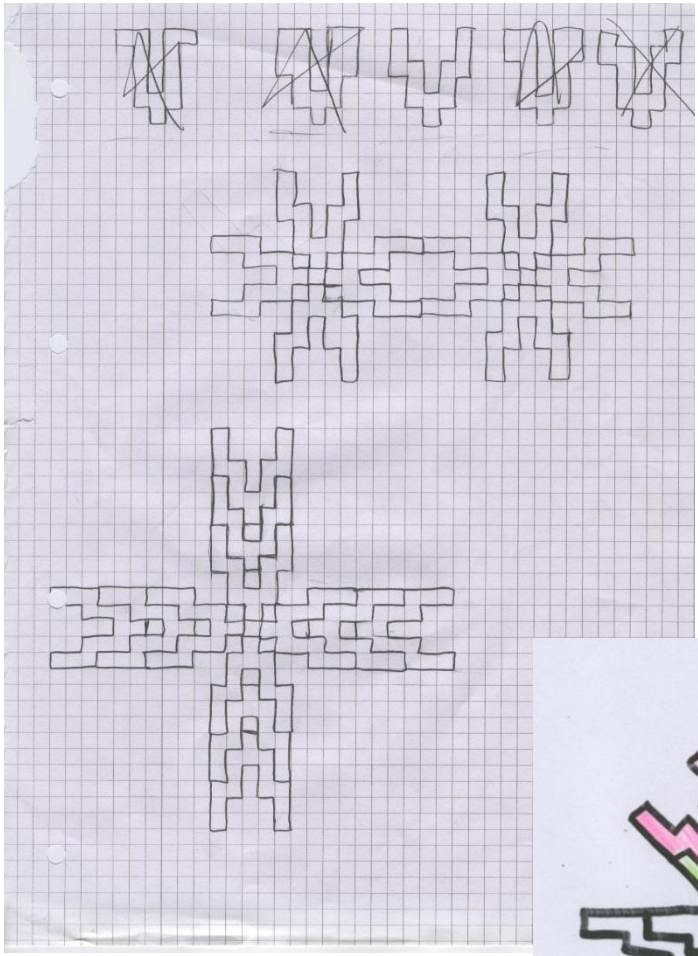


SAMEIGINLEG HÆFNIVIÐMIÐ
FYRIR LIST- OG VERKGREINAR

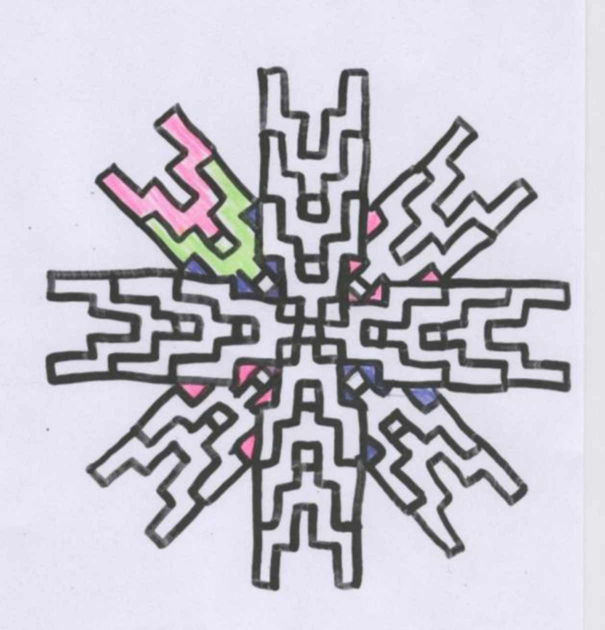
- Getur nemandi:
  - útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd til afurðar
  - tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði
  - lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum
  - gert grein fyrir helstu hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans

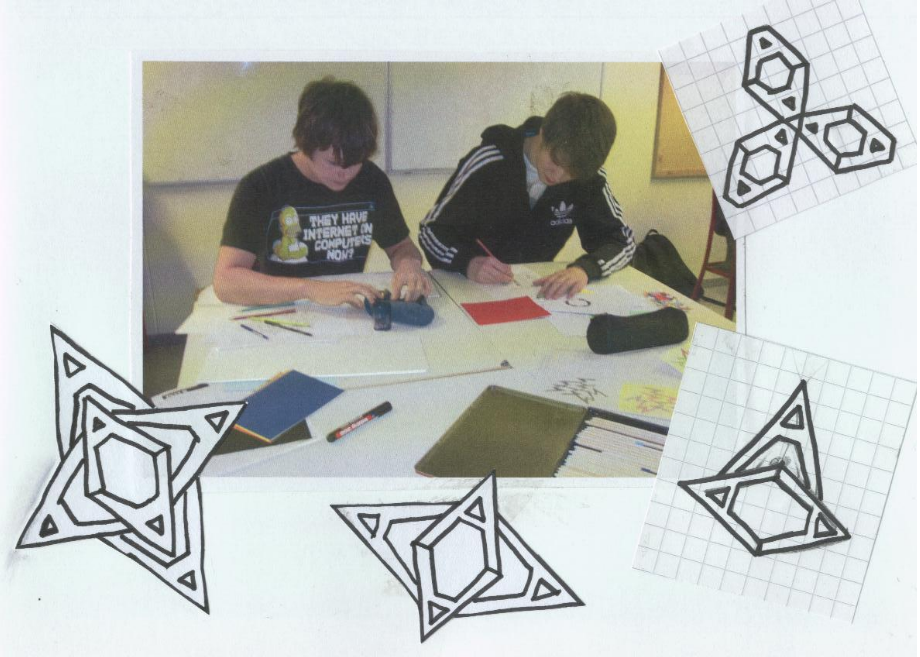
HÆFNIVIÐMIÐ FYRIR TEXTÍLMENNT
BLS. 158 - 160

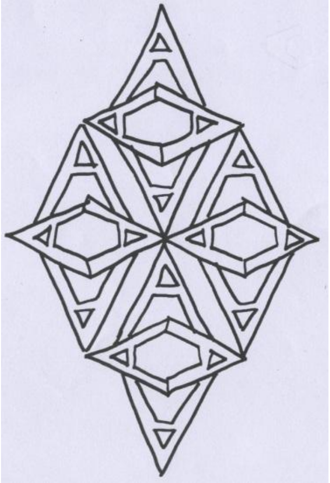
- Getur nemandi:
  - þróað eigin hugmyndir og unnið eftir ferli
  - beitt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar
  - beitt skapandi og gangrýnni hugsun í hönnun og textílvinnu
  - skreytt textílafurð á skapandi og persónulegan hátt

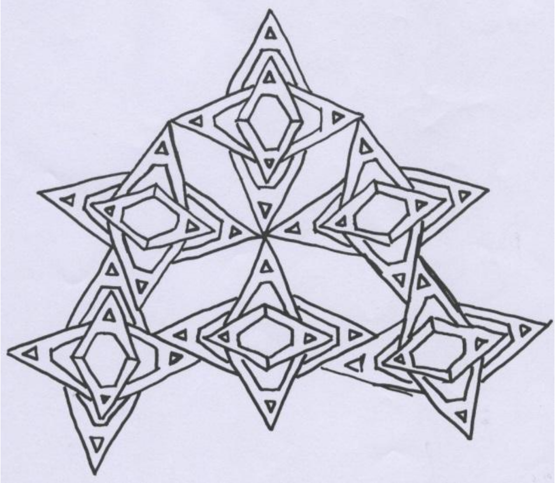


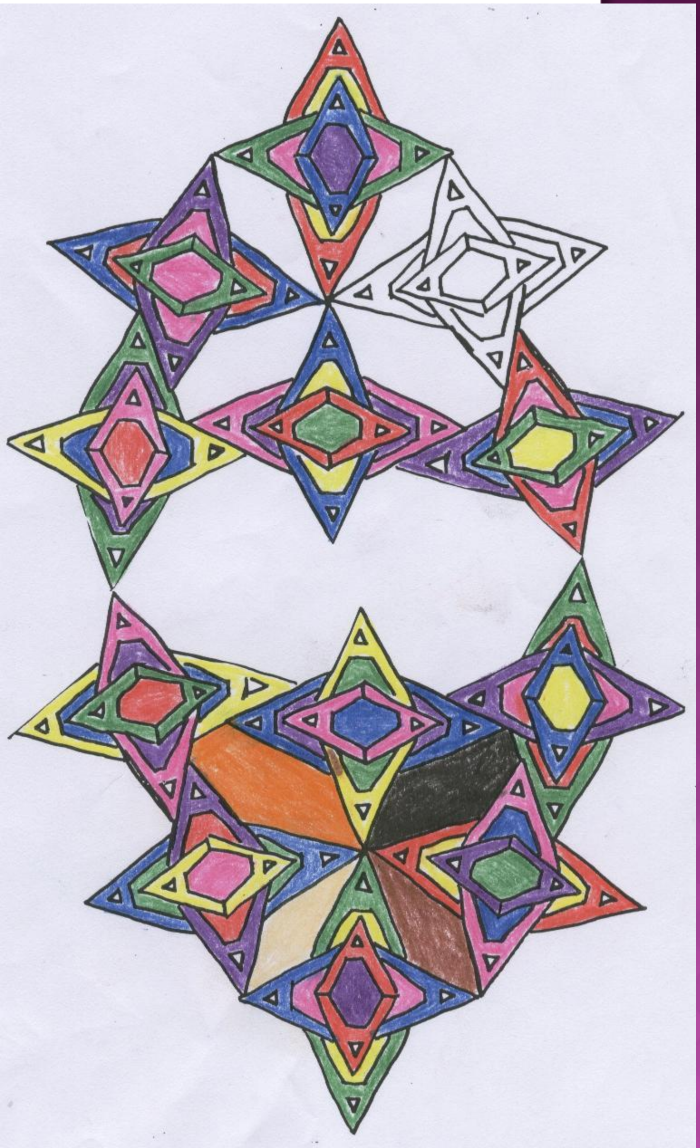
Veronica Lf 8.LK

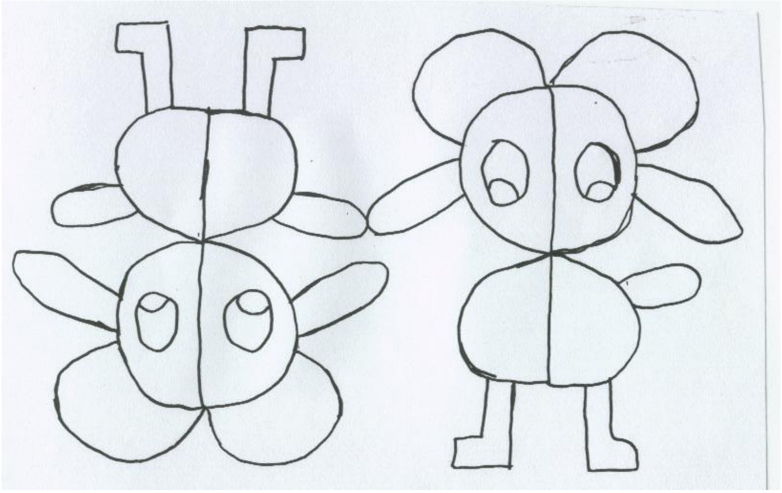


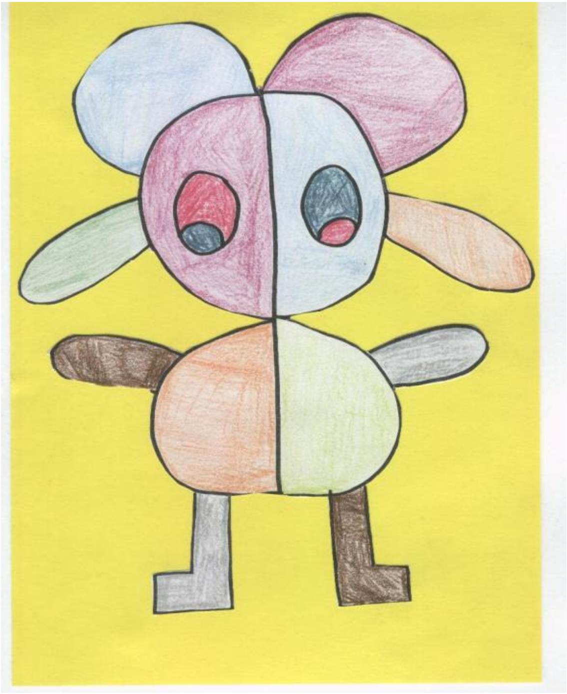

THEY HAVE INTERNET ON COMPUTERS NOW?

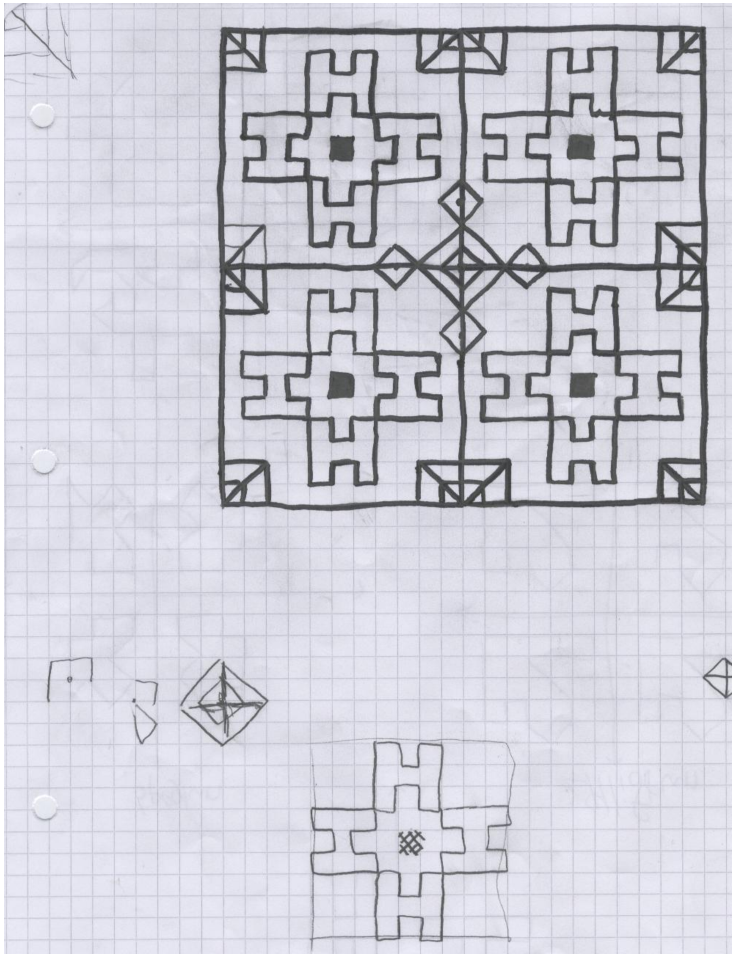


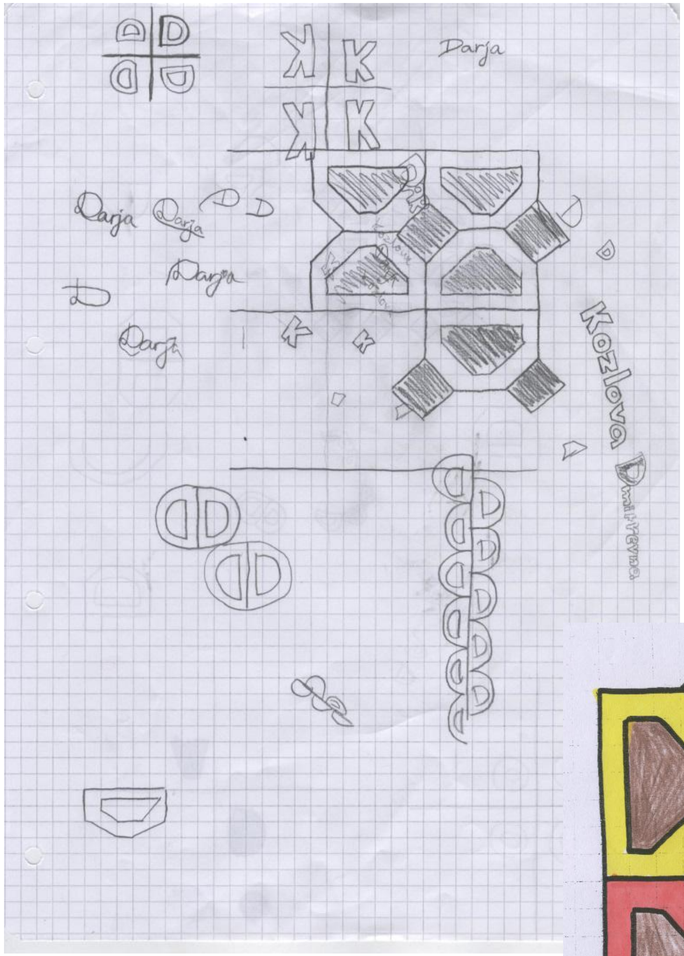


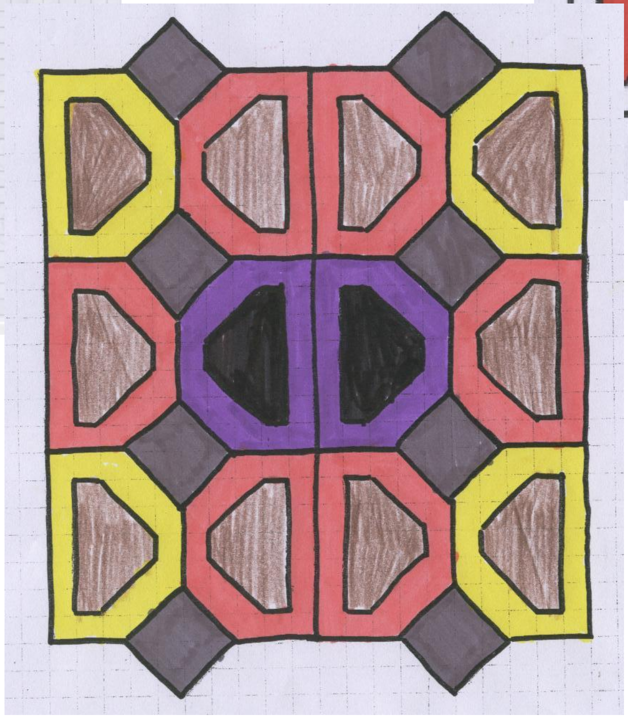


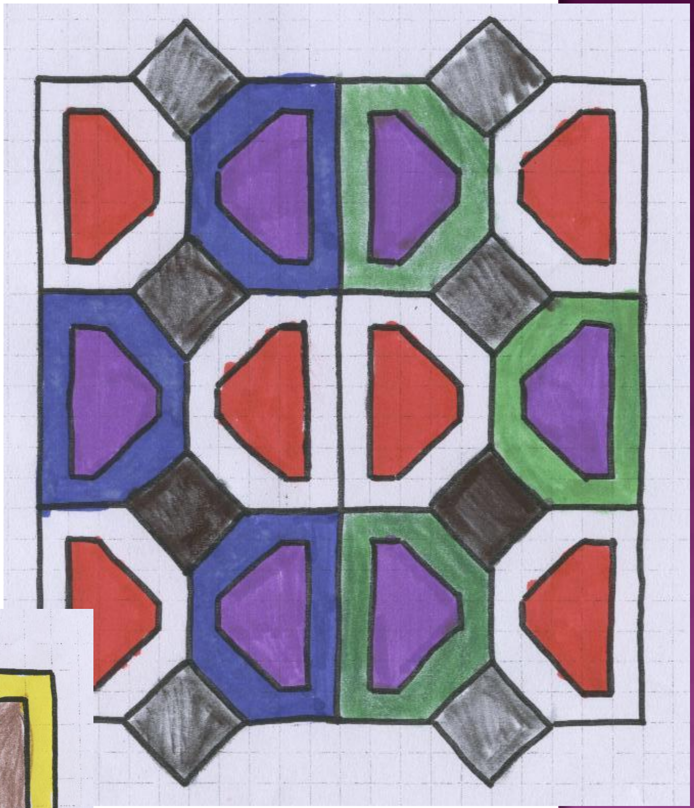







Darja
Kozlova





Berglind 2012